

**Резолюция
районной педагогической конференции
работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани
«Приоритеты системы образования Вахитовского и Приволжского районов и новые
перспективы их реализации»
(г. Казань, 27 августа 2025 года)**

Отделом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам 27 августа 2025 года проведена районная августовская конференция руководящих и педагогических работников Вахитовского и Приволжского районов г. Казани по теме «Приоритеты системы образования Вахитовского и Приволжского районов и новые перспективы их реализации».

В рамках августовского совещания была организована работа 14 секционных заседаний для различных категорий педагогических работников.

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления региональной образовательной политики на 2025-2026 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 16 января 2025 года № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», с указом Раиса Республики Татарстан от 27.09.2024 №748 «Об объявлении 2025 года в Республике Татарстан Годом защитника Отечества», со стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Посланием Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 27 сентября 2024 года. а также резолюцией республиканского августовского совещания.

Концептуальным ориентиром всех направлений развития системы образования Республики Татарстан является достижение национальной цели, направленной на реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности и обеспечение комфортной и безопасной среды.

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела Управления образования г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам Ф.И.Басыровой, выступление заместителя министра образования и науки РТ М.З.Закировой, выступление заместителя начальника Управления образования ИКМО города Казани Э.Г.Фахрутдиновой, выступление заместителя главы Администрации Вахитовского и Приволжского районов ИКМО

г.Казани О.А.Дроздецкой, выступления представителей научно-педагогической общественности, приглашённых гостей, участники совещания отмечают динамичное и поступательное развитие системы образования района, обусловленное решением задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней посредством использования результативных подходов, эффективных инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

Образовательные организации Вахитовского и Приволжского районов активно участвовали в реализации национальных проектов «Образование» и «Демография», а также государственных программ Российской Федерации «Развитие образования», «Доступная среда», «Социальная поддержка граждан», «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы».

В ходе реализации данных программ в системе дошкольного, школьного, дополнительного и профессионального образования произошли позитивные изменения, способствующие эффективному развитию качества образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани.

Количественными и качественными характеристиками, отражающими состояние муниципальной системы образования и определяющими тренды его развития, выступают следующие данные.

В системе общего дошкольного образования:

- функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования; в 2024-2025 году в 81 дошкольных организациях (75 ДОО + 6 ДО в школах) воспитываются 18399 детей дошкольного возраста. В 2025 году за счет средств бюджета Республики Татарстан в Приволжском районе откроется новый детский сад в жилом комплексе «Акварин» на 220 мест;
- в детских садах района создаются условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и нуждающимися в оздоровлении. 230 функционирующих дошкольных групп являются группами компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. В них воспитываются более 2998 детей;
- численность педагогического персонала, работающего в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, на начало текущего года составила 1470 педагогов, в том числе 1033 воспитателей;
- во всех дошкольных учреждениях ведётся целенаправленная работа по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов (17 ДОО района являются инновационными и экспериментальными площадками);
- в районе создаются условия для реализации права получения дошкольного образования на родном языке. Из общего количества ДОО 18 (23,3%) с воспитанием и обучением на татарском языке, в 29 детских садах функционирует 58 групп для детей татар. Охват детей с обучением и воспитанием на родном языке составляет 47%. Создана методическая база для обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан, осуществляется планомерная работа по созданию билингвальной и полилингвальной образовательной среды в детских садах;
- получателем гран-при ежегодного республиканского конкурса «Детских театральных коллективов «Сайяр» стал ДОО №273 Вахитовского района;
- с воспитанниками 5 детских садов района продолжается реализация

пилотного проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых». Разработаны методические, информационные материалы и элементы оформления предметно-пространственной среды ДОО. В проекте участвуют примерно 200 воспитанников.

В системе общего школьного образования:

В муниципальной системе образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани Республики Татарстан функционируют 64 общеобразовательных организаций (50 муниципальных, 3 государственных, 9 частных, 2 федеральных), в которых обучается 50429 ученика. В составе 50 муниципальных образовательных организаций 12 гимназий, 6 лицеев, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов, 18 средних общеобразовательных школ, 1 основная школа, 1 школа-интернат, 4 центра образования.

Средняя наполняемость классов – 25 чел. (в прошлом учебном году – 23,5 чел.).

В две смены работают 25 школ, в которых во вторую смену обучаются 8566 учеников, 303 класса.

В 2024/2025 учебном году система общего образования Вахитовского и Приволжского районов продолжает принимать участие в реализации восьми федеральных и трех республиканских программ, способствующих повышению качества образования, доступности качественного общего образования, выявлению и сопровождению талантов, созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В сфере общего образования успешно решаются задачи повышения качества обучения и его доступности независимо от места жительства:

- проводится целенаправленная работа по обеспечению доступного качественного общего школьного образования, разрабатываются индивидуальные образовательные траектории обучения одаренных учащихся, а также учащихся с ОВЗ, внедряются новые методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжается переход на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- развивается специализированное образование: функционируют классы в рамках проекта «Инженерная республика», медицинские, авиастроительные классы, энергоклассы, агроклассы и экологические классы, геологические площадки в школах, IT-классы, оснащенные современным информационно-коммуникационным оборудованием;

- успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 2117 выпускников 11-х классов школ Вахитовского и Приволжского районов;

- в 2024-2025 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» - 417 выпускника (20,14%). Из них 1 степени - 240 выпускника (22,28%), 2 степени - 177 выпускника (16,43%);

- активно развивается олимпиадное движение: район сохраняет свои лидирующие позиции на городском и республиканском уровнях; 1885 участника стали победителями и призерами городского, 1270 учащихся – республиканского, 84 учащихся – заключительного этапа;

- реализуется комплекс мер, направленных на совершенствование подходов по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- в 2024-2025 учебном году все обучающиеся 6-11 классов школ района реализуют Единую модель профориентации - Профориентационный минимум (профминимум). Всеми общеобразовательными организациями соблюдаются необходимые условия и содержание реализации базового (6-7 классы), основного (8-11 классы) и продвинутого (10-11 классы) уровней профминимума.

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- в целях создания современной и безопасной цифровой образовательной среды образовательные организации обеспечены современным информационно-коммуникационным оборудованием в рамках национального проекта «Образование»;
- развивается государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан»;
- в рамках Единой сети передачи данных в образовательных организациях организован безопасный доступ к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к сети Интернет;
- в образовательных организациях продолжают просветительские акции «Урок Цифры», «Единый урок безопасности в сети Интернет», «Цифровой ликбез», реализуются федеральный проект «Код будущего», образовательный проект «Яндекс.Лицей»;
- в образовательной практике используются информационно-коммуникационная платформа «Сферум», федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- реализуется план мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве на 2021–2027 годы, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан.

В системе национального образования:

- реализуются государственные программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы», «Сохранение национальной идентичности татарского народа», «Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан»;
- реализуется «дорожная карта» по совершенствованию преподавания татарского языка и литературы в общеобразовательных организациях муниципального района;
- реализуются проекты, направленные на развитие родных языков и культур народов, проживающих в г.Казани: «Сэйяр», «Гәүһәр», «Үз телем», «Әйдә, шаярт! Казан лигасы» и др.;
- в Вахитовском и Приволжском районах 8 школ с татарским языком обучения, в которых обучаются 6761 детей. Охват детей-татар с воспитанием на родном языке по району составляет 39,62%;
- проведены интеллектуальные и творческие конкурсы, фестивали, научно-практические конференции, олимпиады по родным языкам, олимпиады на татарском языке по предметам *История, География, Биология, Химия, Математика, Физика, Обществознание*.

В системе воспитания и дополнительного образования:

Во всех общеобразовательных организациях района введены ставки советника директора по воспитанию. В рамках календарного плана воспитательной работы с 1 сентября 2024 года на территории муниципального образования советниками было

реализовано более 60 мероприятий с охватом 45837 человек, в том числе 24560 родителей и 12336 педагогов.

- календарные планы воспитательной работы и программы воспитания всех школ были скорректированы с учетом приоритетов, определенных стратегией национальной безопасности России и направленных на защиту традиционных духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти нашего народа;

- продолжается реализация одного из самых масштабных проектов современного образования - цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». При проведении занятий педагоги могут использовать единые методические рекомендации по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», разработанные Министерством Просвещения Российской Федерации, а также вносить региональный компонент;

- для воспитания социально активной личности, гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, ценностного отношения к своему Отечеству в образовательных организациях района постоянно совершенствуется система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- в реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» принимают участие 725 начальных классов общеобразовательных организаций района с охватом 20558 ребенка. Программа разработана детским оздоровительным центром «Орленок» и представляет собой готовый учебно-методический комплект с конспектами занятий, играми и дидактическими материалами;

- на базе образовательных организаций созданы первичные отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которым оказывается всесторонняя ресурсная и информационная поддержка;

- в районах функционируют 13 учреждений дополнительного образования, в которых занимается свыше 17379 детей. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 35%;

- школы успешно принимают участие в инновационных проектах в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Обсудив вопросы дальнейшего развития системы образования Вахитовского и Приволжского районов, участники августовского педагогического совещания выработали следующие рекомендации на **2025-2026 учебный год**:

в системе дошкольного образования:

- продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и руководителей ДОО, обобщению положительного опыта работы, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;

- обеспечить в дошкольных организациях выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

- продолжить работу по развитию полилингвального образования дошкольников, которая предполагает организацию образовательного процесса на нескольких языках, приобщение детей к культурному богатству многонационального народа России, воспитание в духе межнационального согласия;

- принять меры по обеспечению в детских садах условий, соответствующих ФГОС дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями

здоровья с применением специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, с предоставлением услуг ассистента (тьютора);

- продолжить работу по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

В системе общего образования (начальное, основное, среднее общее образование):

- в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, продолжить мониторинг реализации образовательных программ с учетом обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в школах района;

- продолжить работу по повышению качества математического и естественно-научного образования, в том числе в рамках реализации мероприятий республиканского проекта «Физико-математический прорыв», плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25;

- обеспечить исполнение мероприятий федеральных проектов в составе национальных проектов «Молодёжь и дети», «Беспилотные авиационные системы»;

- создать условия для осознанного выбора выпускниками дальнейшей траектории обучения;

- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, организовать работу по участию в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР), а также общероссийской оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся с акцентом на обеспечение объективности;

- продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников (проведение еженедельных профориентационных занятий по четвергам «Россия - мои горизонты», участие в проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации;

- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников, увеличив количество профильных смен и качество проведения учебно-тренировочных сборов;

- организовать работу по изучению учебно-методической деятельности в образовательных организациях, показавших низкие результаты государственной итоговой аттестации и оценочных мероприятий;

- продолжить совершенствование механизмов работы со школами с низкими результатами и школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов;

- осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися в форме семейного обучения и самообразования.

В системе информационной безопасности и цифровых технологий:

- продолжить реализацию проектов по цифровой трансформации в сфере образования в рамках достижения показателей «цифровой зрелости», показателей в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации;

- совместно с республиканскими органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти и организациями, органами местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиапространстве района, усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях района;

- обеспечить постоянное информирование педагогических работников образовательных организаций, обучающихся и их родителей (законных представителей) об актуальных возможностях федеральной государственной информационной системы «Моя школа» и оказывать им необходимое информационно-консультационное содействие по вопросам регистрации в ней и использования ее сервисов в образовательном процессе, в том числе библиотеки цифрового образовательного контента;

- продолжить работу по увеличению охвата школьников общеобразовательных организаций района, участвующих в федеральном проекте «Код будущего», образовательном проекте «Яндекс. Лицей»;

- продолжить работу по внедрению федеральной государственной информационной системы «Моя школа»; организовать работу по переходу педагогических сообществ работников образовательных организаций района в отечественный мессенджер Мах;

- внедрять сквозные цифровые технологии в систему образования района (искусственный интеллект, большие данные, робототехника, виртуальная и дополненная реальность).

В системе муниципальной методической работы:

- продолжить реализацию комплекса мер, направленных на методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты, и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

- продолжить реализацию республиканского проекта «Физико-математический прорыв» (организационно-методическое сопровождение учителей, школ). В 2025-2026 учебном году будут работать 2 физико-математических класса и 5 физико-математических кружков в общеобразовательных организациях района;

- организовать участие в реализации и методическом сопровождении пилотного проекта «Физико-химический прорыв»;

- усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных ФГОС, внедрением ФООП и развитием функциональной грамотности школьников;

- продолжить совершенствование системы методической работы в районе;

- продолжить активную профориентационную работу, направленную на привлечение лучших выпускников в профессию учителя;

- усилить работу по закреплению молодых учителей в школах района.

В системе национального образования:

- обеспечить возможность реализации прав на обучение на родных языках, изучение родных языков народов Российской Федерации и государственных языков субъектов Российской Федерации;
- организовать работу по формированию и развитию полноценной языковой среды в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также поддержки изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории района в рамках дополнительного образования;
- организовать изучение регионального компонента во всех дошкольных образовательных организациях;
- организовать разъяснительную работу с родителями о возможностях обучения на родном языке, изучения родных языков, выбора предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации)», «Родная литература (литература народа Российской Федерации)» в рамках основного государственного экзамена;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учётом этнокультурных особенностей, поддержку изучения родных языков, культур и традиций народов, проживающих на территории муниципального образования, в том числе в рамках дополнительного образования;
- продолжить работу по развитию полилингвального образования в муниципальном районе;
- в целях выявления и поддержки одарённых детей продолжить работу по созданию условий для развития их способностей посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов на родных языках народов Поволжья;
- обеспечить проведение республиканских и городских конференций, конкурсных мероприятий с широким охватом обучающихся и педагогов;
- обеспечить широкое освещение мероприятий на родных языках в средствах массовой информации, официальных аккаунтах и сайтах образовательных организаций.

В системе воспитания и дополнительного образования:

- усилить системную работу по формированию единого воспитательного пространства;
- продолжить реализацию федеральных и региональных программ воспитательной работы, синхронизируя их с государственными праздниками и профильными проектами («Разговоры о важном», «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия», ЮИД и другие);
- разработать и реализовать мероприятия, направленные на увеличение охвата участников в движениях «Юнармия», ЮИД, «Движение Первых» среди обучающихся образовательных организаций;
- активизировать проведение массовых информационно-просветительских мероприятий, направленных на формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей) ответственного отношения к своему здоровью (лекции, семинары, спортивные и профилактические акции);
- продолжить систему родительского контроля питания, обеспечить корректное размещение информации о меню на официальных ресурсах школ;
- увеличить охват дополнительным образованием, развивать технические и туристско-краеведческие направления;

- обеспечить внедрение механизма социального заказа в сфере дополнительного образования детей на территории муниципальных образований;
- усилить мониторинговую и межведомственную работу с детьми группы риска, расширить внеурочную занятость несовершеннолетних;
- обеспечить исполнение плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений обучающихся в образовательных организациях, требующих особого внимания;
- государственным и муниципальным образовательным организациям продолжить еженедельную работу по церемонии поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан, проведению внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- обеспечить участие в социально-педагогической программе «Орлята России» обучающихся 1-4 классов всех общеобразовательных организаций;
- обеспечить привлечение в РДДМ «Движение Первых» обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, открыть первичное отделение движения во всех образовательных организациях.